

Департамент образования администрации Нижнеилимского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская СОШ №1»

Рассмотрено
Методсовет №1
«28» августа2025 г

Утверждено
Приказ № 198
от «29» августа2025г.
Директор МОУ
«Новоигирменская СОШ
№1»
_____ О. Г. Сердюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для детей с ОВЗ
«Волшебный мир слов»
для 2 классов

Составитель:
Залужьева Е.Р.
учитель коррекционных классов

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебный мир слов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС О ИН). Она направлена на коррекцию и развитие речевых навыков у учащихся 2 класса с интеллектуальными нарушениями, что является одним из ключевых условий их успешной адаптации в социуме и дальнейшего обучения.

Актуальность программы:

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями часто испытывают значительные трудности в овладении речью. Эти трудности могут проявляться в:

Ограниченном словарном запасе: трудности с усвоением новых слов, их пониманием и использованием в собственной речи.

Нарушениях звукопроизношения: нечеткое произношение звуков, искажение слов.

Грамматических ошибках: неправильное согласование слов в предложении, ошибки в построении фраз.

Трудностях в связной речи: сложности с построением развернутых высказываний, пересказом, описанием.

Недостаточном понимании речи: трудности в понимании инструкций, вопросов, просьб.

Развитие речи является фундаментом для освоения других учебных предметов, формирования коммуникативных навыков, повышения самооценки и успешной социализации. Данная программа предлагает комплексный подход к развитию речи, учитывая индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка.

Цель программы:

Коррекция и развитие речевых навыков у обучающихся 2 класса с интеллектуальными нарушениями, способствующих их более успешной коммуникации и интеграции в социум.

Задачи программы:

- Развитие лексико-грамматического строя речи:

Обогащение активного и пассивного словаря по изучаемым лексическим темам.

Формирование умения правильно употреблять слова в речи (существительные, прилагательные, глаголы, предлоги).

Развитие навыков словоизменения и словообразования.

Формирование умения строить простые и распространенные предложения.

- Развитие звуковой культуры речи:

Совершенствование артикуляционного аппарата.

Формирование правильного звукопроизношения (индивидуальная работа при необходимости).

Развитие фонематического слуха (умение различать звуки речи).

Развитие интонационной выразительности речи.

– Развитие связной речи:

Формирование умения слушать и понимать речь других.

Развитие навыков диалогической речи (умение отвечать на вопросы, задавать их, поддерживать беседу).

Формирование навыков монологической речи (умение описывать предметы, картинки, последовательность действий).

Развитие навыков пересказа (по плану, опорным словам).

– Развитие понимания речи:

Совершенствование навыков понимания устной речи в различных ситуациях.

Развитие умения выполнять инструкции, связанные с речью.

Развитие познавательных процессов, связанных с речью:

Развитие внимания, памяти, мышления.

Развитие зрительного и слухового восприятия.

Общая продолжительность программы: 34 часа (1 час в неделю).

Принципы реализации программы:

Системность и последовательность: занятия строятся от простого к сложному, от конкретного к абстрактному.

Индивидуально-дифференцированный подход: учет уровня речевого развития, познавательных возможностей и особенностей каждого ребенка.

Наглядность и доступность: использование разнообразных дидактических материалов, игр, наглядных пособий.

Практическая направленность: максимальное включение детей в активную речевую деятельность.

Эмоциональная благоприятная обстановка: создание ситуации успеха, поощрение, доброжелательность.

Связь с жизнью: включение в занятия материала, близкого и понятного детям.

Коррекционная направленность: направленность на преодоление речевых недостатков.

Формы организации занятий:

– Фронтальные занятия.

– Индивидуальные занятия (при необходимости).

– Подгрупповые занятия.

– Игровые формы.

– Словесные игры.

– Настольно-печатные игры.

- Дидактические игры.

Основные направления работы:

Расширение и активизация словарного запаса.

Формирование грамматического строя речи.

Работа над звукопроизношением и фонематическим слухом.

Развитие диалогической и монологической речи.

Обучение пониманию речи.

Содержание программы:

Содержание программы строится по тематическому принципу, охватывая близкие и доступные детям темы. В каждой теме предусмотрена работа по всем основным направлениям развития речи.

Ожидаемые результаты:

- К концу освоения программы обучающиеся смогут:
- Расширить свой активный и пассивный словарь по изучаемым темам.
- Правильно употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, предлоги.
- Строить простые и распространенные предложения.
- Улучшить звукопроизношение (в пределах своих возможностей).
- Различать звуки речи на слух.
- Участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, задавать их.
- Описывать предметы, картинки.
- Пересказывать короткие тексты по образцу, плану.
- Понимать инструкции, связанные с речевыми действиями.
- Проявлять большую самостоятельность в речевом общении.

Тематическое планирование внеурочной программы «Волшебный мир слов» 2 класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Я и моя семья		
1.	Кто я и моя семья? Знакомство с волшебным миром слов	Введение в тему, первые слова о себе и семье, знакомство с программой	1
2.	Мои родные: мама, папа, бабушка, дедушка	Расширение словарного запаса по теме «Семья», описание членов семьи)	1

3.	Наши братья и сестры: кто они такие?	Расширение словарного запаса, описание действий братьев и сестер	1
4.	Дом, где мы живем	Предметный словарь: комната, мебель; описание своего дома/квартиры	1
5.	Моя комната: любимые игрушки и вещи	Расширение словарного запаса по теме «Комната», описание предметов, их признаков	1
6.	Вместе весело шагать: наши семейные дела	Глаголы, описывающие совместные действия: гулять, играть, готовить, читать	1
7.	Мои чувства и настроения в семье	Эмоциональный словарь: радость, грусть, любовь; выражение чувств	1
8.	Наши семейные праздники: День Рождения!	Описание праздника, поздравление	1
	Раздел 2. Животные: наши друзья и соседи		
9.	Кто живет в лесу? Дикие звери	Расширение словарного запаса по теме «Дикие животные»: медведь, лиса, заяц, волк; их признаки	1
10.	Кто живет дома? Домашние животные	Расширение словарного запаса по теме «Домашние животные»: собака, кошка, корова, лошадь; их признаки и действия	1
11.	Птицы: кто поет и летает?	Расширение словарного запаса по теме «Птицы»: воробей, синица, ворона, голубь; их признаки и действия	1
12.	Рыбы и насекомые: кто живет в воде и на лугу?	Расширение словарного запаса по теме «Водные и насекомые»: рыбы, бабочки, жуки, пчелы; их признаки и действия	1
13.	Как животные говорят? Звуки животных	Звукоподражание, соотнесение животного со звуком	1

14.	Где живут звери? Домики животных	Расширение словарного запаса: нора, берлога, дупло, дом, клетка; соотнесение животного с его жилищем	1
15.	Кто что ест? Корм животных	Расширение словарного запаса: трава, зерно, рыба, мясо, молоко; соотнесение животного с его пищей	1
16.	Истории про животных: составляем короткие рассказы	Развитие связной речи, составление описательных рассказов по картинкам	1
	Раздел 3. Мир вокруг нас: времена года и природа		
17.	Здравствуй, лето! Яркое время года	Расширение словарного запаса по теме «Лето»: солнце, жара, цветы, трава, ягоды; описание летних явлений	1
18.	Золотая осень: деревья и листья	Расширение словарного запаса по теме «Осень»: листья, дождь, ветер, грибы, ягоды; признаки осени	1
19.	Зима-волшебница: снег и мороз	Расширение словарного запаса по теме «Зима»: снег, мороз, лед, сугробы, снежинки; описание зимних явлений	1
20.	Весна идет, весна поет!	Расширение словарного запаса по теме «Весна»: капель, лужи, птицы, цветы, ручьи; признаки весны	1
21.	Наш дом – планета Земля: деревья и растения	Расширение словарного запаса по теме «Растения»: дерево, цветок, трава, куст; их части	1
22.	Вода – источник жизни: реки, озера, дождь	Расширение словарного запаса по теме «Вода»; свойства воды: жидкая, холодная, теплая	1
23.	Небо и облака: что мы видим наверху?	Расширение словарного запаса: небо, солнце, луна, звезды, облака; описание неба	1

24.	Природные явления: ветер, дождь, снег	Обобщение по временам года, описание природных явлений	1
	Раздел 4. Мир профессий и предметов вокруг нас		
25.	Кто работает в школе? Учитель, ученик	Расширение словарного запаса по теме «Школа», описание профессий	1
26.	Кто помогает нам в больнице? Врач, медсестра”	Расширение словарного запаса по теме «Больница», описание профессий	1
27.	На кухне: кто готовит вкусную еду?	Расширение словарного запаса по теме «Кухня», профессии: повар, мама; предметы: плита, посуда	1
28.	Транспорт: куда мы едем?	Расширение словарного запаса по теме «Транспорт»: машина, автобус, поезд, самолет; их назначение	1
29.	Что мы носим? Одежда и обувь	Расширение словарного запаса по теме «Одежда и обувь»: платье, брюки, рубашка, ботинки; их признаки	1
30.	Что мы едим? Продукты питания	Расширение словарного запаса по теме «Продукты»: хлеб, молоко, яблоки, конфеты; их вкус, цвет	1
31.	Игрушки: наши друзья для игр	Расширение словарного запаса по теме «Игрушки»: кукла, мяч, машина, кубики; описание игрушек	1
32.	Предметы в комнате: диван, стол, стул	Обобщение по предметам быта, их назначение и описание	1
33.	Мой любимый мир слов: что мы узнали?	Обобщение изученного материала, повторение лексики, игры на закрепление	1
34.	Заключительное волшебное слово!	Подведение итогов, рефлексия, творческое задание	1