

Требования к качеству измерительных материалов, используемых в МОУ «Новоигирменская СОШ №1» в рамках процедур внутриклассного и внутришкольного оценивания качества результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования.

1. Основным принципом внутреннего мониторинга – внутренняя оценка строится **на той же содержательной и критериальной основе**, что и внешняя – на основе планируемых результатов освоения ООП. Согласованность внутренней и внешней оценки повышает доверие к внутренней оценке, позволяет сделать её более надёжной, способствует упрощению различных аттестационных процедур.

2. Внутренняя оценка результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования основывается на **стандартизированных контрольно-измерительных материалах**.

3. **Инструментом внутришкольного оценивания качества результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования является административная контрольная работа.**

Инструментом внутриклассного оценивания качества результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования является контрольная работа, составленная учителем – предметником.

4. **Требования к спецификации КИМ** (для внутришкольного и внутриклассного оценивания), используемых в качестве инструментария оценки результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования:

- номер задания;
- количество баллов;
- КЭС (код элемента содержания) согласно КТП;
- содержание проверяемого элемента;
- КПУ или КТ – код проверяемого умения или Код требований к уровню подготовки согласно КТП;
- тип задания (ВО - задание с выбором одного ответа; КО – задание с кратким ответом в форме...; РО – задание с развёрнутым ответом);
- уровни сложности заданий (Б – базовый, П - повышенный)

№ задания	Количество баллов	КЭС	Содержание проверяемого элемента*	КПУ *	Содержание КТ	Тип задания	Уровень сложности задания
1	1	6.5	Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением		определять безударную гласную в корне слова, с помощью ударения	ВО	Б

И							
Т.							
Д.							

***разделы – для основного и среднего общего образования, реализующих ФКГОС;**

5. Спецификация и кодификатор КИМ (КЭС и КПУ) для внутришкольного и внутриклассного оценивания результатов освоения ООП основного и среднего общего образования соответствует спецификации и кодификатору КИМ по предметам в материалах ФИПИ.

6. Кодификатор КИМ (КЭС и КПУ) для внутришкольного и внутриклассного оценивания результатов освоения ООП начального общего образования соответствуют спецификации и кодификатору, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приложение №1)

7. **Требования к системе оценивания** результатов выполнения контрольной работы (оценка определяется только на основе выполнения заданий базового уровня):

- определяется количество баллов, набранных в процессе выполнения работы;

- определяется процент выполнения работы, исходя из количества набранных баллов (общее количество возможных баллов берётся за 100% и путём математических вычислений определяется % выполнения работы);

- баллы переводятся в оценку в соответствии со следующей шкалой:

90-100% выполнения – оценка «5»;

70-89 % выполнения – оценка «4»;

50 – 69% выполнения – оценка «3»;

менее 50% выполнения – оценка «2».