

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Новоигирменская
СОШ № 1» Сердюкова О.Г.
Приказ № 227 от 31.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

предметная область: «Обществознание и естествознание»

уровень: начальное общее образование

1-4 классы

Составлена в соответствии федеральной
рабочей программой учебного предмета с
использованием конструктора рабочих
программ портала «Единое содержание
общего образования»

п. Новая Игирма, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе федеральной рабочей программы по окружающему миру, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Формирование культуры здоровья:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание: осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Познавательные:

Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Предметные результаты:

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развернутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;

– соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Содержание учебного предмета

1 класс

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2 класс

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святые Москвы – святые России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.

Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3 класс

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила

коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

4 класс

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

Всего 66 часов, в неделю - 2 часа

Название раздела / Количество часов на изучение раздела				
№ урока	Тема урока	Количество часов	ЭОР	Воспитательный потенциал урока
Человек и общество – 7 часов				
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/	Воспитание личных качеств, необходимых для успешного пребывания в учебной деятельности.
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/	Формирование чувства гордости и любви к Родине.
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	http://eorhelp.ru/simvolika-rossijskogo-gosudarsta/	Воспитание нравственных и гражданских качеств.
4	Народы России. Народов дружная семья	1	https://www.youtube.com/watch?v=QeH59zNpjK8	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
5	Путешествие по родному краю	1	http://www.myshare.ru/slide/584865	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-9	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему родины.
7	Столица России – Москва. Достопримечательности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/51	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему

	Москвы		64/start/273959/	родины.
Человек и природа – 20 часов				
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	http://www.myshared.ru/slide/57226/	Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-nezhivaya-i-zhivaya-priroda-yavleniya-prirody-1-klass-5842638.html	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya	Осознание роли растений в жизни человека.
11	Явления и объекты неживой природы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету. Воспитывать эстетическое восприятие природы.
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/22/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushcheg-o-mira-po-teme	Воспитывать бережное и экономное отношение к природе и ее ресурсам (богатствам).
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/	Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу.
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	https://www.youtube.com/watch?v=PosvGpm6zC4	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	https://yandex.ru/video/preview/5438751868456481249	Воспитывать умение и желание ухаживать за комнатными растениями.
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	https://yandex.ru/video/preview/4007401506165958722	Воспитывать умение и желание ухаживать за комнатными растениями.

17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1		Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-listvennye-derevya-1-klass-6165206.html	Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-hvojnye-derevya-1-klass-4087500.html	Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	https://interneturok.ru/lesson/okrujmir/1-klass/zhivotnyy-mir/nasekomye-raznoobrazie-nasekomyh-udivitelnye-nasekomye	Воспитывать интерес к окружающему миру; способствовать воспитанию бережного отношения к природе, готовности следовать нормам природоохранного поведения;
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	https://yandex.ru/video/preview/222535848115854133	Воспитывать интерес к окружающему миру; способствовать воспитанию бережного отношения к природе, готовности следовать нормам природоохранного поведения;
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500	Воспитание бережного отношения к природе в целом на примере природоохранительной деятельности человека.
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	https://thedifferen ce.ru/chem-otlichayutsya-morskie-ryby-ot-rechnyh/	Воспитание навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschij-mir/birds	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство милосердия, нормы поведения в природной среде.
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschij-mir/birds	Воспитание навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/obitateli-morey-i-okeanov-299500	Воспитание бережного отношения к природе в целом на примере природоохранительной деятельности человека.

27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/06/14/prezentatsiya-na-temu-kak-zveri-vozpityvayut-svoih-detenyshy	Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим, бережное отношение к природе.
Правила безопасной жизни – 3 часа				
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1		Формировать правильное представление о безопасности в интернете.
29	Ты – пешеход!	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemu-miru-ty-peshehod-1klass-4921039.html	Способствовать соблюдению правил поведения пешеходов.
30	Знаки дорожного движения	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/1_klass/put_eshestvie_v_shkolu_dorozhnykh_znakov/236-1-0-999	Воспитывать самостоятельную и личную ответственность за свои поступки.
Человек и общество – 5 часов				
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/06/08/prezentatsiya-moya-rodina-irkutskaya-oblast	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
32	Культурные объекты родного края	1	https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-Activities-c47-t163-Irkutsk_Oblast_Siberian_District.html	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2014/03/28/prezentatsiya-k-uroku-dikie-i-domashnie-zhivotnye	воспитывать бережное отношение к животным и к окружающей среде.
34	Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/	Воспитание нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях,

				сплочение детей и родителей;
Человек и природа – 1 час				
36	Значение природы в жизни людей	1	https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchiego-mira-34.html	Воспитывать бережное и экономное отношение к природе и ее ресурсам (богатствам).
Правила безопасной жизни – 1 час				
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html	Формировать гражданскую и социальную ответственность у детей; воспитывать ответственность, аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к своей жизни.
Человек и природа – 8 часов				
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-cto-takoe-termometr-1641453.html	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
41	Откуда в снежках грязь?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij-mir/1_klass/urok_32_otkuda_v_snezhkakh_grjaz/236-1-0-52723	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
42	Как живут растения?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij-mir/1_klass/urok_27_kak_zhivut_rasteniya/236-1-0-52401	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij-mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme/238-1-0-70021	Воспитывать чувство ответственности за все живое, что нас окружает, чувство любви к природе.
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2021/09/14/urok-ekskursiya-1-klass	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.

45	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	https://yandex.ru/video/preview/15162534270145794818	Воспитание устойчивого познавательного интереса к предмету.
Человек и общество – 2 часа				
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/	Воспитывать внимательное, заботливое отношение к своим одноклассникам.
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/	Воспитывать аккуратность, организованность, трудолюбие.
Человек и природа – 5 часов				
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2012/10/21/vremena-goda-zima-pokoy-prirody-urok	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	https://yandex.ru/video/preview/18141696814719087883	Воспитывать интерес к окружающему миру.
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	https://yandex.ru/video/preview/17548562623198734181	Воспитывать интерес к окружающему миру.
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	https://foxford.ru/wiki/okruzhayushchiy-mir/birds	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство милосердия, нормы поведения в природной среде.
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	https://yandex.ru/video/preview/5188796164837749122	Воспитывать интерес к народному творчеству
Человек и общество – 2 часа				
53	Труд людей родного края	1		Воспитывать гордость за знаменитых людей своего края.
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/	Воспитание нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях, сплочение детей и родителей;
Человек и природа – 4 часа				
55	Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/	Воспитание любви и бережного отношения к домашним питомцам.
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	https://uchitelya.com/obzh/178965-prezentaciya-pravila-povedeniya-na-	Воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе.

			prirode.html	
58	Зачем нужна вежливость?	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnyaya-rabota/2016/10/25/uroki-vezhливosti	Воспитывать привычки вежливого человека.
Правила безопасной жизни – 3 часа				
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/04/08/rezhim-dnya-pervoklassnika	Научить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья.
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravilnoe-pitanie-klass-1097734.html	Воспитание здорового образа жизни, культуры поведения за столом.
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	https://pptcloud.ru/fizkultura/esli-hochesh-byt-zdorov-zakalyaysya	Способствовать воспитанию морально-волевых качеств, трудолюбия.
Человек и природа – 5 часов				
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	https://pandia.ru/text/80/491/77508.php	Прививать ценностное отношение к новым знаниям и интерес предмету «окружающий мир», прививать любовь и бережное отношение к природе.
63	Зачем люди осваивают космос?	1	https://yandex.ru/video/preview/15134996574841616493	Воспитывать интерес к окружающему миру
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	https://www.youtube.com/watch?v=gHu3LfpDtIc	Воспитывать любовь к труду
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-professii-svyazannye-s-zhivotnymi-5289705.html	Воспитывать любовь к труду
66	Повторение изученного в 1 классе	1		

2 класс

Всего 68 часов, в неделю - 2 часа

Название раздела / Количество часов на изучение раздела				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательный потенциал урока

Человек и общество – 9 часов				
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	https://www.google.com/url?q=https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631&sa=D&source=editors&ust=1666982700013721&usg=AOvVaw1uYMjn0XBLENHAbvdYmx71	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине.
2	Народы России. Родная страна	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2021/01/05/ prezentatsiya-prazdniki-traditsii-i-remyosla	Воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; прививать любовь к Родине, народу.
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-Activities-c47-Irkutsk_Oblast_Siberian_District.html	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства, видеть и понимать красоту природы.
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	https://info.wikireading.ru/298305	Воспитывать интерес к прошлому и настоящему родного края, чувство патриотизма.
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/72-zapovednik-ostrov-vrangelya.html	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
6	Заповедники России	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-cto-takoe-ekologiya-zapovedniki-nacionalnye-parki-ih-rol-v-ohrane-prirrody-4405055.html	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
7	Заповедники России. Охрана природы	1	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/pravila-	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки

			povedeniya-v-zapovednike.html	других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	https://yandex.ru/video/preview/140910743773525260	Воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; прививать любовь к Родине, народу.
9	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1		
Человек и природа – 28 часов				
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	https://lesson.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	http://www.myshared.ru/slide/846559/	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1	https://remnabor.net/zachem-chelovek-truditsya-shema-2-klass	Воспитывать трудолюбие
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1	https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M	Воспитывать любовь к природе.
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	https://lesson.edu.ru/lesson/b20ea5b8-4db8-44f4-af82-76f003ffda2f?backUrl=%2F15%2F03	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	https://yandex.ru/video/preview/12530398069767836810	Воспитывать внимательное отношение к явлениям, происходящим вокруг нас.
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле.	1	https://yandex.ru/video/preview/29	Воспитывать у детей интерес к изучению особенностей

	Водные богатства Земли		73157254699149 272	планеты Земля.
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/05/25/rastitelnyy-mir-pribaykalya	Воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма, желание познавать родной край.
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	https://www.youtube.com/watch?v=356cd3DDNNo	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе.
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/conspect/296044/	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе.
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	https://interneturok.ru/lesson/okruzhimir/1-klass/zhivaya-priroda/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya	Воспитывать бережное отношение к природе.
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_14_kakie_byvajut_rasteniya/237-1-	Воспитывать чувства бережного отношения к природе, её значимости в жизни человека.

			0-64427	
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_17_dikorastushhi_e_i_kulturnye_raseniya/237-1-0-64431	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-rossii-spisok-vidy-nazvaniya-opisanie-i-foto	Воспитывать интерес к познанию животного мира России, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к животным.
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	https://infourok.ru/prezentaciya_krasnaya_kniga_irkutskoj_oblasti.-403873.htm	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде.
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1	https://infourok.ru/prezentaciya_krasnaya_kniga_irkutskoj_oblasti.-403873.htm	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде.
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/156856/	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде.
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/pravila-povedenija-v-zapovednike.html	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
34	Заповедники: значение для охраны природы	1		Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
35	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1		
36	Мир профессий жителей нашего региона	1		Воспитывать стремление стать полезным членом общества.
37	Из чего что сделано	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/conspect/156948/	Воспитывать познавательный интерес к изучению предмета
Человек и общество – 1 час				
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные	1	https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323984-	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать

	достопримечательности		Activities-c47-Irkutsk Oblast Siberian District.html	его богатства, видеть и понимать красоту природы.
Правила безопасной жизнедеятельности – 7 часов				
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2015/04/14/konspekt-uroka-okruzhayushchii-mir-po-teme-rezhim	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/09/23/prizentatsiya-ratsionalnoe-pitanie	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-vo-om-klasse-pravila-povedeniya-v-shkole-2783646.html	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1	https://easypen.ru/load/okruzhajushhi_j_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_39_po_teme_do_mashnie_opasnosti/237-1-0-65881	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	https://myslide.ru/presentation/bezopasnost-vo-vremya-progulok	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
45	Подробнее о лесных опасностях	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2012/11/15/lesnye-opasnosti	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
Человек и общество – 3 час				

46	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	https://www.youtube.com/watch?v=JhghllMs2lQ	Воспитание культуры поведения в общественных местах.
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/	Воспитание необходимости заботиться о слабых, старых, больных членах семьи, желания поддерживать семейные традиции, хранить семейные реликвии.
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	https://www.youtube.com/watch?v=JhghllMs2lQ	Воспитывать заботливое, уважительное отношение к членам семьи, ответственность перед семьёй, гордость за свой род.
Правила безопасной жизнедеятельности – 5 часов				
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	https://uchitelya.com/informatika/30609-prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-internete-2-klass.html	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	https://uchitelya.com/informatika/30609-prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-internete-2-klass.html	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
Человек и общество – 1 час				
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-klass-rodoslovnaya-1890733.html	Воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к членам семьи.

Человек и природа – 5 часов				
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1	https://rosuchebnik.ru/material/global-us-okruzhayushchiy-mir-2-klass-razrabotka-uroka/	Воспитывать у детей интерес к изучению особенностей планеты Земля.
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		Воспитывать у детей интерес к изучению особенностей планеты Земля.
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/02/05/konspekt-uroka-okruzhayushcheg-o-mira-vo-2-klasse	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
58	Формы земной поверхности	1	https://yandex.ru/video/preview/84628803695386709	Воспитывать у детей интерес к изучению особенностей планеты Земля.
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	https://yandex.ru/video/preview/2252327624345587838	Воспитывать интерес к познанию
Человек и общество – 4 часа				
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/&sa=D&source=editors&ust=1666982700006723&usg=AOvVaw26XkVa7m71dTpAj03w3w0v	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1	https://www.google.com/url?q=https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631&sa=D&source=editors&ust=1666982700010186&usg=AOvVaw2hS4nmrE01Oa2oXRoTTrGI	Приобщать детей к русской национальной культуре, формирование патриотизма.
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	https://yandex.ru/video/preview/7599560297260927770	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине

63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	https://yandex.ru/video/preview/8396618740958563915	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине
Человек и природа – 3 часа				
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	https://yandex.ru/video/preview/231998402488477059	Воспитывать любовь к родной природе
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1	https://yandex.ru/video/preview/684243002660511118	Воспитывать любовь к родной природе
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1	https://www.youtube.com/watch?v=-Zkr3tkbzxPo	Воспитывать интерес к познанию мира.
Человек и общество – 2 часа				
67	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-pokruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.
68	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1		

3 класс

Всего 68 часов, в неделю - 2 часа

Название раздела / Количество часов на изучение раздела				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательный потенциал урока
Правила безопасной жизнедеятельности – 1 час				
1	Безопасная информационная среда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
Человек и природа – 5 часов				
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fch https://m.edsoo.ru/f840f9fch	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира

			.edsoo.ru/f840df26	природы.
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
Человек и общество – 4 часа				
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c	Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа
8	Что такое общество?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e	Воспитание нравственных и гражданских качеств.
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Уважение к государственным символам России.
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a	Воспитание любви к малой родине, чувство патриотизма.
Человек и природа – 1 час				
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98	Воспитывать познавательный интерес к изучению мира животных.
Человек и общество – 1 час				
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	https://obrazovaniye.gid.ru/dokumentatsiya/osobnosti-ekonomiki-irkutskoj-oblasti-kratko.html	Воспитание трудолюбия
Человек и природа – 27 часов				
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
14	Разнообразие веществ в	1	Библиотека ЦОК	Воспитывать познавательный

	природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика		https://m.edsoo.ru/f840c392	интерес к изучению закономерностей мира природы.
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы. Осознание ответственности за сохранность чистого воздуха.
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы. Осознание ответственности за сохранность чистой воды.
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde	Учить бережному отношению к земле. Воспитывать уважение к людям земледелия.
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282	Воспитывать чувство восхищения разнообразием растений, бережное отношение к ним.
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c	Воспитывать чувство восхищения разнообразием растений, бережное отношение к ним.
22	Растение как живой организм	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы
23	Как растения размножаются?	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/	
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	https://yandex.ru/video/preview/7758007692487435188	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	Воспитывать интерес к жизни животных, их связи с

	животных		/f840e85e	временами года.
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1		
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0	Воспитывать познавательный интерес к изучению мира животных.
29	Роль животных в природе и жизни людей	1	https://www.youtube.com/watch?v=8UIAjz1Svh0	Воспитывать бережное отношение к животным
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2	Воспитывать бережное отношение к животным
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90	Воспитывать познавательный интерес к изучению мира животных.
32	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1		
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240https://m.edsoo.ru/f840e0de	Воспитывать чувство ответственности за состояние природы, за сохранение своего здоровья.
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654	Ориентация на выполнение правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека.
35	Органы чувств их роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146ehttps://m.edsoo.ru/f8410f78	Формировать основы здорового образа жизни.
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6	формировать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать чувства уверенности, дисциплинированности.
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4	Формировать основы здорового образа жизни.
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0	Воспитание негативного отношения к курению, чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108	Формировать основы здорового образа жизни.
Правила безопасной жизнедеятельности – 2 часа				
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
41	Роль двигательной активности: утренней	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему

	гимнастики, динамических пауз		/f8410c3a	здоровью.
Человек и природа – 1 час				
42	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1		Воспитывать самостоятельность и ответственность.
Правила безопасной жизнедеятельности – 4 часов				
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
Человек и общество – 2 часа				
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e	Формирование умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения культуры поведения.
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1	https://yandex.ru/video/preview/9730961414209972071	Воспитание трудолюбия.
Человек и природа – 5 часов				
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы. Осознание необходимости бережного отношения к природе при добыче полезных ископаемых.
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896	Осознание необходимости бережного отношения к природе при добыче полезных ископаемых.
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6	Воспитывать чувство ответственности за действия людей при использовании растений в хозяйственной деятельности.
53	Труд жителей региона.	1	https://obrazovani	Воспитание трудолюбия.

	Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве		e-gid.ru/dokumentaciya/osobennosti-ekonomiki-irkutskoj-oblasti-kratko.html	
Человек и общество – 15 часов				
54	Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c	Воспитывать уважение к семейным традициям.
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4	Воспитание семейных ценностей, любви и уважения к членам семьи.
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c	Воспитание семейных ценностей, любви и уважения к членам семьи
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России.
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
65	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e	Воспитание интереса к учению, процессу познания, гордости за свою малую родину.
67	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1		Воспитание, самостоятельности, ответственности.
68	Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1		

4 класс
Всего 68 часов, в неделю - 2 часа

Название раздела / Количество часов на изучение раздела				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательный потенциал урока
Человек и природа – 6 часов				
1	Как человек изучает окружающую природу?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
2	Солнце - звезда	1	https://yandex.ru/video/preview/5800130514231285489	
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	https://yandex.ru/video/preview/8637377017497640231	
5	Входной тест	1		
6	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1	https://yandex.ru/video/preview/8161573840412485515	
Человек и общество – 1 час				
7	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	https://yandex.ru/video/preview/3140810180371830198	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей
Человек и природа – 5 часов				
8	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118	Воспитывать чувство ответственности за будущее планеты Земля.
9	Всемирное культурное наследие России	1	https://okrmyr.ru/ok_ruzhayuschiy-mir-4-klass-1-chast-proekt-vsemirnoe-nasledie-v-rossii.html	Воспитывать чувство ответственности за будущее России.
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a	Воспитание чувства патриотизма и гордости, осознание необходимости знаний Всемирного наследия России.
11	Природные и культурные	1	Библиотека	Воспитывать

	объекты Всемирного наследия за рубежом		ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c	познавательный интерес к изучению объектов Всемирного наследия за рубежом.
12	Знакомство с Международной Красной книгой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	Воспитывать чувство ответственности за будущее планеты Земля
Человек и общество – 2 часа				
13	Всемирное культурное наследие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/02/02/vse-mirnoe-nasledie	Воспитывать чувство ответственности за будущее планеты Земля
14	Охрана историко-культурного наследия	1	https://ppt-online.org/1289876	
Человек и природа – 17 часов				
15	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	Способствовать воспитанию любви к своей стране, родному краю; воспитывать патриотов своего Отечества.
16	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	
17	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996	Воспитывать познавательный интерес к изучению мира природы.
18	Река как водный поток	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
19	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
20	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34	
21	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	
22	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f	

			8417f08	
23	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8https://m.edsoo.ru/f84181ce	
24	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778https://m.edsoo.ru/f84185ac	
25	Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1		Воспитывать самостоятельность и ответственность
26	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806	Воспитывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе.
27	Водоёмы и реки родного края	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
28	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526	Воспитывать стремление к охране и бережному отношению к водным ресурсам страны.
29	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6	Воспитывать чувство ответственности за будущее планеты Земля
30	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58	Воспитывать познавательный интерес к изучению закономерностей мира природы.
31	Проверочная работа (тест) за первое полугодие.	1		Воспитывать самостоятельность и ответственность.
Человек и общество – 32 часа				
32	Человек - творец культурных ценностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94	Развитие интереса и уважения к произведениям искусства; осознание своей принадлежности к великой русской культуре.
33	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a	Воспитание познавательного интереса к прошлому нашей родины, уважение к людям труда.
34	Новое время	1	https://yandex.ru/video/preview/11116507601038590919	Воспитание познавательного интереса к прошлому
35	Новейшее время: история	1	https://yandex.ru/video/preview/11116507601038590919	Воспитание познавательного

	продолжается сегодня		deo/preview/11116507601038590919	интереса к прошлому
36	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8418dc2	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России
37	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841e4c0	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
38	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8418dc2	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России
39	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8419894	
40	Образование и культура в Московском государстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8419c54	
41	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841b284	
42	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8419e7a	Формирование основ гражданской идентичности личности на основе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества.
43	Образование в Российской империи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841b4aa	
44	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841b694	
45	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1		
46	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841b89c	Прививать эстетические качества, чувство прекрасного, уважение к историческому наследию народов России.
47	Страницы истории России XX века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841bf72 https://m.ed	Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине, ее героям, национальную гордость.
				Развитие познавательного интереса к прошлому и настоящему России.

			soo.ru/f841c12https://m.edsoo.ru/f841c56c	
48	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800	Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине, ее героям, национальную гордость.
49	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1		
50	Всё для фронта – всё для победы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения, уважения к пожилым людям: труженикам тыла, ветеранам войны, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны, чувства гордости за свою малую Родину через знакомство с героями – земляками, тружениками тыла
51	Взятие Берлина. Парад Победы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conспект/284615/	Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения, чувства гордости за свою Родину, ее героев.
52	Мы живём в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14	Воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство справедливости и равенства между людьми.
53	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8eahttps://m.edsoo.ru/f841d188	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине.
54	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
55	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516	Воспитание нравственных качеств человека.
56	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Осознание себя частью

				родной страны.
57	Государственные праздники России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России
58	Праздник в жизни общества и человека	1		Развитие активного интереса к прошлому и настоящему России.
59	Итоговая промежуточная аттестация за курс 4 класса (тест)	1	https://irkobl.ru/region/80_years/index.php?ELEMENT_ID=235308	Воспитание любви к родному краю, чувство патриотизма.
60	Праздники и памятные даты своего региона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	Воспитание любви к малой родине, чувство патриотизма.
61	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1		Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
62	Наша малая Родина: главный город	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664	Формирование чувства гордости и любви к Родине. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
63	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876	Воспитание интереса к учению, процессу познания, гордости за свою малую родину.
Правила безопасной жизни – 5 часов				
64	О вредных для здоровья привычках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.
65	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	
66	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	https://yandex.ru/video/preview/3524147223161813479	
67	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	
68	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50	